

Số: 1613 /HD-SGDĐT

An Giang, ngày 08 tháng 6 năm 2021

HƯỚNG DẪN
Về việc tổ chức Sinh hoạt hè 2021

Thực hiện Công văn số 2107/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/5/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp tổ chức Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè năm 2021;

Tiếp theo Công văn số 1405/SGDĐT-CTTT ngày 20/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động Tiếp sức mùa thi; Công văn số 1438 /SGDĐT-CTTT ngày 25/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp tổ chức Chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc triển khai tổ chức sinh hoạt hè năm 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ, quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Triển khai và tổ chức tốt các hoạt động hè góp phần thực hiện tốt các Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức tình nguyện vì cộng đồng; giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, lòng nhân ái, biết kính trọng, lễ phép, thương yêu ông, bà, cha, mẹ, người thân trong gia đình; giáo dục tình làng, nghĩa xóm, biết giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, giao tiếp ứng xử văn hóa.

- Tiếp tục thực hiện hoạt động hè thiết thực theo phương châm vui tươi, lành mạnh, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp với sở thích, nguyện vọng và tâm sinh lý của học sinh; đảm bảo công tác phòng, chống dịch Covid-19.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Chủ đề Sinh hoạt hè năm 2021

“Bảo vệ trẻ em bằng chính trái tim và hành động”

2. Thời gian: Từ khi kết thúc năm học 2020-2021 đến ngày 15/8/2021.

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, bồi dưỡng, vun đắp tinh thần tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm với chủ quyền Tổ quốc, biên giới, biển đảo bằng nhiều hình thức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với tình hình phòng chống dịch bệnh Covid-19 như hiện nay, làm nổi bật lên ý thức, trách nhiệm với cộng đồng, nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giúp học sinh phát triển toàn diện, có lối sống văn hóa, ý thức chấp hành pháp luật, có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế, có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích.

- Xây dựng kế hoạch và hưởng ứng tích cực các cuộc thi bằng hình thức trực tuyến, nhận sản phẩm, cụ thể như: thi tìm hiểu “Hồ Chí Minh – Cuộc hành trình vĩ đại” năm 2021, tìm hiểu lịch sử địa phương, truyền thống nhà trường, Cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Tôn Đức Thắng, biển đảo quê hương,... nhằm tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả phong trào “Thiếu nhi An Giang thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”, chương trình “Thắp sáng ước mơ thiếu nhi An Giang”, nâng cao chất lượng cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của văn hóa đọc; trang bị các kiến thức, kỹ năng đọc, định hướng đọc lành mạnh, bổ ích cho học sinh thông qua các cuộc thi, phong trào: đọc sách trực tuyến, giới thiệu góc đọc sách của nhà trường, hình ảnh đẹp khi đọc sách, thi giọng đọc hay, fanpages giới thiệu sách,...

- Rà soát, hoàn chỉnh Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, thực hiện bằng niêm yết các Quy tắc văn hóa ứng xử tại vị trí dễ quan sát của đơn vị; đưa việc thực hiện văn hóa ứng xử vào thực tiễn bằng các hoạt động thực chất, xây dựng, giới thiệu, phát động thi đua về những hình ảnh, hành vi ứng xử đẹp, văn minh, lịch sự của cán bộ, giáo viên, học sinh thông qua hoạt động dạy học hàng ngày, các trang mạng xã hội, các cuộc thi: Nói lời hay – Làm việc tốt, Mỗi ngày một câu nói hay, một hành động đẹp,... hoặc các phong trào viết thư động viên, làm quà tặng, vẽ tranh, sáng tác văn, thơ, nhạc ca ngợi sự hy sinh, các y, bác sĩ, chiến sĩ, những người làm công tác phòng chống dịch Covid-19,...

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh nâng cao cảnh giác trước các hành vi không hợp pháp của kẻ xấu, cảnh giác trước những thông tin xấu, độc hại, những chiêu trò lừa đảo, lôi kéo, dụ dỗ, lợi dụng, xâm hại trẻ em trên các trang mạng xã hội; phát động phong trào “Không chia sẻ, không ủng hộ các nội dung phản cảm, kích động”, không tham gia hội nhóm thiếu lành mạnh, không tham gia đá kích, xúc phạm người khác trên mạng xã hội,... ; phối hợp tốt với

công an, chính quyền địa phương đảm bảo an ninh trật tự trong trường học, khu vực xung quanh nhà trường, nhất là an ninh khu vực cổng trường và những điểm phụ (điểm lẻ) trong thời gian tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT, các hoạt động Tiếp sức mùa thi,...

2. Tổ chức các lớp ôn tập, rèn luyện kiến thức, giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất

- Sáng tạo và nâng chất các hoạt động giáo dục rèn luyện các kỹ năng mềm, kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa, kỹ năng xử lý tình huống, kèm chế cảm xúc, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng sắp xếp thời gian, chăm sóc vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh,.. bằng hình thức trực tuyến, phù hợp, đảm bảo thực hiện các khuyến cáo phòng chống dịch bệnh của các ngành chức năng và địa phương.

- Phát huy hiệu quả các mô hình, hoạt động giáo dục sáng tạo, vừa chơi vừa học, hướng dẫn học sinh phát triển ý tưởng và hoàn thành các sản phẩm tham gia cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng; xây dựng và tổ chức các cuộc thi ý tưởng sáng tạo phục vụ các lợi ích vì cộng đồng, xã hội; cung cấp, giới thiệu các trang học tập trực tuyến, hỗ trợ học sinh tiếp cận khoa học, kỹ thuật, tổ chức các cuộc thi thiết kế khẩu trang vải, trang trí tấm chắn giọt bắn, thiết kế poster, khẩu hiệu tuyên truyền phòng chống dịch, sáng tạo các sản phẩm hỗ trợ trong lĩnh vực dạy học, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, nông nghiệp, nông sản, du lịch địa phương,...

- Phát động quyên góp sách giáo khoa, đồ dùng học tập tặng cho thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới trong và ngoài huyện, quyên góp ủng hộ quỹ vacxin phòng chống dịch, phòng chống thiên tai,...

- Tổ chức tốt các hoạt động trong Tháng hành động Vì trẻ em bằng các hoạt động phù hợp, có ý nghĩa; tuyên truyền, định hướng cho học sinh sử dụng đồ chơi an toàn, tránh xa các trò chơi độc hại có yếu tố bạo lực hoặc phản văn hóa, gây ảnh hưởng đến sức khỏe, sự phát triển tâm lý của các em; tuyên truyền thực hiện Quyền trẻ em, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh xâm hại, bạo lực trẻ em trong dịp hè, trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19,...

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể của địa phương, chủ động khảo sát số lượng học sinh chưa biết bơi và vận động mọi nguồn lực, nghiên cứu các điều kiện tổ chức công tác phổ cập bơi cho học sinh sao cho phù hợp với hướng dẫn phòng chống dịch tại địa phương; thực hiện tốt các giải pháp phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp, giáo dục, chăm sóc và bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ bị xâm hại, bị lạm dụng sức lao động, trẻ nhiễm HIV/AIDS; thường xuyên liên hệ với gia đình học sinh, tuyên truyền, trách nhiệm của gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh trong dịp hè, không cho các em tắm ao, hồ, sông, suối hoặc đi chơi ở những vùng nguy hiểm như: nơi nước chảy mạnh, thác ghềnh, công trình công cộng, nơi có độ sâu quá

đầu người, núi cao, vắng vẻ,... tránh để xảy ra tai nạn thương tích, xâm hại, bạo lực học sinh.

- Nghiên cứu tổ chức diễn đàn “Lắng nghe trẻ em nói”, sinh hoạt câu lạc bộ “Quyền trẻ em” bằng hình thức trực tuyến; tạo điều kiện để các cấp chính quyền được lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng và những đề xuất thiết thực của các em.

- Khuyến khích học sinh tích cực, chủ động trang bị các kiến thức về ngoại ngữ, tin học; định hướng cho các em tiếp cận sử dụng Internet phục vụ nhu cầu học tập, giải trí lành mạnh; định hướng cho học sinh tham gia các trò chơi mang tính giáo dục tích cực, vừa học vừa chơi, ôn tập và bổ sung kiến thức cho bản thân về mọi mặt.

3. Tổ chức các hoạt động tình nguyện Vì cuộc sống cộng đồng, Chiến dịch thanh niên tình nguyện

- Chủ động triển khai Chiến dịch thanh niên tình nguyện, Tiếp sức mùa thi lồng ghép vào kế hoạch Sinh hoạt hè theo hướng dẫn của cấp quản lý và địa phương, thiết kế các hoạt động bổ ích, chất lượng, phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, tạo môi trường thực tiễn để học sinh, cán bộ, giáo viên trẻ rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. Khi xây dựng nội dung các chiến dịch, chương trình, cần chú trọng đảm bảo công tác an toàn cho học sinh, định hướng các hành động cụ thể theo tinh thần “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” như: phụ giúp các công việc gia đình, giữ gìn vệ sinh học đường, nơi ở sạch đẹp, văn minh; có ý thức phòng chống dịch bệnh; trồng, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, thu nhặt, vứt rác đúng nơi quy định; tham gia tu sửa, bảo tồn các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, các danh lam thắng cảnh, nghĩa trang liệt sĩ, nhà bia ghi danh tại địa phương, giúp đỡ gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng, Mẹ Việt Nam anh hùng,...

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tuyên truyền và vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, tình nguyện tại địa phương vì sự phát triển của cộng đồng, đóng góp gây quỹ giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ bị khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, hưởng ứng các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng; hoạt động Uống nước nhớ nguồn - Đền ơn đáp nghĩa; Chiến dịch tình nguyện “Hoa Phượng đỏ”.

- Phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của học sinh trong chương trình Tiếp sức mùa thi, Tiếp sức đến trường, chiến dịch Hoa phượng đỏ, Tháng hành động vì trẻ em gắn với đảm bảo an toàn giao thông, xây dựng nông thôn mới, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu và các hoạt động xã hội từ thiện khác. Tùy điều kiện thực tế tại địa phương, có thể huy động, vận động sự tham gia của đoàn viên thanh niên, mạnh thường quân, các tổ chức chính trị - xã hội, Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh, lực lượng an ninh... tham gia vào hoạt động Tiếp sức mùa thi.

4. Tổ chức các hoạt động nhân Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục

- Tăng cường công tác phối hợp tại địa phương, tổ chức các hoạt động vận động các nguồn lực xã hội, chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường góp phần ngăn chặn học sinh bỏ học; giúp các em có một mùa hè bổ ích, thiết thực, an toàn và tiết kiệm.

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức tốt Tháng hành động vì sự nghiệp giáo dục, Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; hưởng ứng mạnh mẽ Tháng hành động vì trẻ em bằng các hoạt động, việc làm cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị, đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid-19.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng, triển khai kế hoạch Sinh hoạt hè năm 2021; tùy vào tình hình, điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương; chú ý việc đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh theo yêu cầu của ngành chức năng, của chính quyền địa phương; mỗi trường học tự thiết kế nội dung và lịch sinh hoạt hè sao cho phong phú, phù hợp tâm lý lứa tuổi học sinh; đặc biệt quan tâm, chăm sóc cho đối tượng học sinh nghèo, hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, khiếm khuyết; quan tâm đến việc xây dựng nội dung rèn luyện, tuyên truyền, giáo dục chuyển đổi hành vi tích cực cho học sinh chưa ngoan trong dịp hè.

- Thành lập Ban Chỉ đạo (BCĐ) gồm có: lãnh đạo nhà trường, Bí thư Đoàn trường, giáo viên Tổng phụ trách Đội (đối với cấp Tiểu học, THCS, phổ thông có nhiều cấp học), cán bộ chủ chốt của đơn vị, mời đại diện Ban chấp hành Đoàn phường, xã, thị trấn (gọi chung là Đoàn cơ sở), mời đại diện Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Chi hội Khuyến học cơ sở để thống nhất kế hoạch thực hiện. Căn cứ tình hình thực tế ở mỗi đơn vị, thành viên BCĐ có thể thay đổi nhằm đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Xây dựng kênh thông tin, liên hệ chặt chẽ với phụ huynh, nắm tình hình học sinh khi ở nhà thực hiện các nội dung vui chơi, học tập, thi đua trong hè nhưng vẫn đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid-19; linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức thực hiện, tạo điều kiện cho học sinh được tham gia các hoạt động cùng với gia đình; không ép học sinh vào trường khi các em đã có hoạt động học tập, vui chơi, giải trí cùng gia đình.

- Lập dự toán kinh phí sinh hoạt hè và sử dụng kinh phí theo quy định hiện hành. Tham mưu với các cơ quan chức năng, thực hiện tốt chế độ chính sách cho các đối tượng tham gia. Phản ánh kịp thời về cấp quản lý những vấn đề liên quan đến kinh phí Sinh hoạt hè.

- Phân công trực cơ quan, đảm bảo an toàn tài sản của đơn vị, đảm bảo quốc phòng, an ninh, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, an ninh trật tự trường học; phòng, chống dịch bệnh trong mùa hè.

- Đoàn – Đội trường học phát huy vai trò trong công tác tham mưu, phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường nhằm triển khai thực

hiện, theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả và đề xuất giải quyết các vấn đề phát sinh cho Thường trực Ban Chỉ đạo Sinh hoạt hè để kịp thời chỉ đạo theo phân cấp quản lý.

- Sau khi kết thúc sinh hoạt hè, các đơn vị tổ chức 01 buổi tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm tình hình sinh hoạt hè tại đơn vị (có biên bản cụ thể), hình thức tổ chức linh hoạt, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

2. Công tác kiểm tra, báo cáo

- Giao phòng Chính trị, tư tưởng triển khai kế hoạch Sinh hoạt hè đến các cơ sở giáo dục.

- Ban chỉ đạo sinh hoạt hè các đơn vị phải hoàn thành việc đánh giá, nhận xét, báo cáo kết quả sinh hoạt hè của đơn vị **trước ngày 10/8/2021** về email: phongchinhtritutuong@angiang.edu.vn.

- Mọi vấn đề phát sinh và chưa rõ, vui lòng liên hệ phòng Chính trị, tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo để được giải đáp thêm, số điện thoại: 02963.958979.

3. Khen thưởng, phê bình

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ xem xét kết quả triển khai thực hiện kế hoạch sinh hoạt hè năm 2021, thời gian nộp báo cáo và kết quả kiểm tra hoạt động tại các đơn vị để đề xuất Ban chỉ đạo Sinh hoạt hè tỉnh khen thưởng hoặc góp ý kiến, phê bình.

Trên đây là hướng dẫn Sinh hoạt hè năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang, căn cứ vào điều kiện thực tế tại đơn vị đề nghị thủ trưởng triển khai thực hiện tốt nội dung hướng dẫn này./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ GDCTHSSV, GDTC);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- VP.UBND tỉnh;
- Công an tỉnh (PA03, PV05, PC08);
- Tỉnh Đoàn TNCS HCM;
- Sở LĐTBXH;
- Sở VH TTDL;
- Sở Y tế;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GDĐT các huyện, thị, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT; TTGD TX tỉnh;
- Báo AG; Đài PTTH AG;
- BGĐ Sở GDĐT;
- Các phòng, TTrà Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Bình Thư